

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY



ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: Giáo dục quốc phòng và an ninh:
Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam
Mã môn học/Course code: DEDU0301

2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: National defense and security lines of
the Vietnamese Communist Party

3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:

Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended

4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:

Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both

5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:

Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major

Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional

Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt

nghệ/Graduation thesis

6.Số tín chỉ/Credits: 03

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory		Thảo luận/Discuss		Số giờ tự học/Self-study
	Trực tiếp	Trực tuyến	Trực tiếp	Trực tuyến	
03	25	12	06	02	90

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

- Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Giáo dục thể chất - Giáo dục quốc phòng và an ninh
- Giảng viên/Academics: Lê Văn Quý, Nguyễn Quang Quảng, Nguyễn Hoàng Linh
- Địa chỉ email liên hệ/Email: quy.lv@ou.edu.vn, quang.nq@ou.edu.vn, linh.nh@ou.edu.vn.
- Phòng làm việc/Room: P.502 – Khoa Khoa học cơ bản, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Q.1, Tp.HCM

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh - Học phần Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam là một trong 04 môn học thuộc Chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh. Hoàn thành nội dung môn học này sẽ là một trong những điều kiện để cấp Chứng chỉ Giáo dục quốc phòng và an ninh.

Môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng. Xây dựng ý thức trách nhiệm với cộng đồng, với tổ quốc.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	Không có
2.	Môn học trước/Preceding courses	Không có
3.	Môn học song hành/Co-courses	Không có

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	Có những kiến thức cơ bản về chủ trương, đường lối của Đảng, nhà nước về quốc phòng và an ninh, về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.	PLO1
CO2	Nhận thức được tầm quan trọng đường lối, chủ trương của Đảng, nhà nước về quốc phòng và an ninh trong tình hình hiện nay. Yêu chủ nghĩa xã hội, sẵn sàng tham gia nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ tổ quốc.	PLO3

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	CLO1	Trình bày được những kiến thức cơ bản về đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu môn học; xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân bảo vệ Tổ quốc; chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc; xây dựng lực lượng vũ trang nhân

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CDR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
		dân; những vấn đề cơ bản về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam; xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo, biên giới quốc gia; xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên quốc phòng và về Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.
	CLO2	Giải thích được những nội dung chính về Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; về Kết hợp phát triển kinh tế, xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh và đối ngoại và Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội.
CO2	CLO3	Hình thành được ý thức chấp hành nghiêm chủ trương đường lối của Đảng về quốc phòng và an ninh, luôn tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, sẵn sàng chiến đấu bảo vệ tổ quốc.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Chỉ đánh số từ mức 3 (đáp ứng trung bình) trở lên)

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3
CLO1	4		
CLO2			4

5. Học liệu – Textbooks and materials

a) *Giáo trình-Textbooks*

[1] Nhiều tác giả (2019). *Giáo trình Giáo dục quốc phòng - an ninh* (Dùng cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng) tập 1, Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội. [55727]

b) *Tài liệu tham khảo*

[2] <http://ou.edu.vn/bancoban/Documents/luatdanquantuve2019.pdf>

[3] <http://ou.edu.vn/bancoban/Documents/luatdubidongvien2019.pdf>

c) *Phần mềm/Software*

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assesment time	CDR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment	<ul style="list-style-type: none"> • Tham gia học tập tích cực • Tuân thủ nội quy lớp học • Đóng góp xây dựng bài 	Mỗi buổi học	CLO3	20%

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CDR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	<ul style="list-style-type: none"> Tham gia thảo luận nhóm, tương tác trên diễn đàn LMS. 			
	<i>Tổng cộng</i>			20%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết trình nhóm: Đánh giá kết quả làm việc nhóm theo các tiêu chí: <ol style="list-style-type: none"> Nội dung, hình thức, cấu trúc chủ đề thuyết trình. Năng lực tư duy phân biện, sáng tạo. Kỹ năng thuyết trình. Phương pháp làm việc và thời gian thực hiện. 	Buổi: 1,7,9, 10.	CLO1 CLO2 CLO3	30%
	<i>Tổng cộng</i>			30%
A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	<ul style="list-style-type: none"> Làm bài thi kết thúc môn học. Hình thức: 40 câu trắc nghiệm. Thời gian: 60 phút. Được sử dụng tài liệu. 	Theo lịch thi của nhà trường.	CLO1 CLO2	50%
	<i>Tổng cộng</i>			50%
Tổng cộng/Total				100%

a) Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:

- Phương pháp đánh giá A1: Thái độ học tập.

- Hình thức: Điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS, chấp hành nội quy lớp học.

- Nội dung: Thái độ học tập; chuyên cần; chấp hành quy định đơn vị; áp dụng các kiến thức của từng nội dung vào làm bài tập trắc nghiệm, tham gia thảo luận nhóm trên LMS.
- Thời điểm: Tất cả các buổi học.
- Thời lượng: 5 - 7 phút trên một buổi học.
- Phương pháp đánh giá A2: Đánh giá giữa kỳ.
- Hình thức: Thuyết trình nhóm.
- Nội dung: Chương 2, chương 7, chương 9 và chương 10.
- Thời lượng: 15 đến 20 phút cho mỗi buổi học.
- Công cụ đánh giá: Rubrics.
- Phương pháp đánh giá A3: Đánh giá cuối kỳ.
- Hình thức: Trắc nghiệm (40 câu).
- Nội dung: Chương 1 đến chương 11.
- Thời lượng: 60 phút.
- Công cụ đánh giá: Ma trận đề thi.

b) Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá): Xem phụ lục đánh giá môn học.

7. Kế hoạch giảng dạy (Tỷ lệ trực tuyến/Teaching schedule: 14t/45t=31,1%)

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)						
					Lý thuyết/Theory		Thảo luận/Semina		Lý thuyết/Theory		Thảo luận/Semina				
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Pe riods	Hoạt động Activity	Số tiết Peri ods	Hoạt động Activity	Số tiết Peri ods	Hoạt động Activity	Số tiết Peri ods			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)						
1	<p>Chương 1. ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU MÔN HỌC</p> <p>1.1. Đối tượng, nhiệm vụ</p> <p>1.2. Phương pháp nghiên cứu môn học</p> <p>1.3. Giới thiệu về môn học GDQP&AN</p>	CLO1	<p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 1 -Nêu các thắc mắc và làm bài tập trên LMS. - Xem thông tin chung về môn học: đề cương môn học rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS. - Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. 	4.0					<p>- Giảng viên:</p> <p>Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến; • Video bài giảng • Các slides bài giảng • Câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài. • Tương tác, giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu slides bài giảng. • Xem video bài giảng • Làm bài tập trắc nghiệm tự đánh 	02					[1] tr.5-8

									giá sau khi xem video.					
2	<p>Chương 2. QUAN ĐIỂM CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHIẾN TRANH, QUÂN ĐỘI VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC</p> <p>2.1. Quan điểm của CN Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh.</p> <p>2.2. Quan điểm của CN Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về quân đội.</p> <p>2.3. Quan điểm của CN Mác – Lênin về bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa.</p> <p>2.4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ Tổ quốc XHCN.</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p>	<p>Sinh viên:</p> <p>-Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2</p> <p>-Nêu các thắc mắc và làm bài tập trên LMS.</p> <p>- Xem thông tin chung về môn học: đề cương môn học rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS.</p> <p>- Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.</p>	8.0					<p>- Giảng viên:</p> <p>Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến; • Video bài giảng • Các slides bài giảng • Câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài. • Tương tác, giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu slides bài giảng. • Xem video bài giảng • Làm bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau khi xem video. 	02	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chia nhóm thảo luận. • Đặt câu hỏi thảo luận nội dung bài học • Tương tác, giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. • Chấm bài thảo luận của SV. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vào diễn đàn thảo luận nội dung câu hỏi giảng viên đưa ra. • Hoàn thành nội dung thảo luận theo nhóm đã chia. • Sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn học tập nếu có thắc mắc về nội dung bài học. 	02	<p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>	[1] tr.9-29

3	<p>Chương 3. XÂY DỰNG NỀN QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN, AN NINH NHÂN DÂN BẢO VỆ TỔ QUỐC VIỆT NAM XHCN.</p> <p>3.1. Vị trí, đặc trưng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.</p> <p>3.2. Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững mạnh để bảo vệ tổ quốc Việt Nam XHCN.</p> <p>3.3. Một số biện pháp chính xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân trong tình hình hiện nay.</p>	CLO1 CLO2 CLO3	<p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 3 -Nêu các thắc mắc và làm bài tập trên LMS. - Xem thông tin chung về môn học: đề cương môn học rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS. - Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. 	8.0			<p>- Giảng viên:</p> <p>Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến; • Video bài giảng • Các slides bài giảng • Câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài. • Tương tác, giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu slides bài giảng. • Xem video bài giảng • Làm bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau khi xem video. • Sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn học tập nếu có thắc mắc về nội dung bài học. 	4.0		A1 A3	[1] tr.29-37
4	<p>Chương 4. CHIẾN TRANH NHÂN DÂN BẢO VỆ TỔ QUỐC VIỆT NAM XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</p> <p>4.1. Những vấn đề chung về chiến tranh nhân dân bảo vệ tổ quốc.</p>	CLO1 CLO2 CLO3	<p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 4 -Nêu các thắc mắc và làm bài tập trên LMS. - Xem thông tin chung về 	8,0			<p>- Giảng viên:</p> <p>Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến; • Video bài giảng • Các slides bài giảng • Câu hỏi trắc 	4.0		A1 A3	[1] tr.37-45

	<p>4.2. Quan điểm của Đảng về chiến tranh nhân dân bảo vệ tổ quốc.</p> <p>4.3. Một số nội dung chủ yếu của chiến tranh nhân dân bảo vệ tổ quốc</p>		<p>môn học: đề cương môn học rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS.</p> <p>- Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.</p>					<p>nhịệm tự đánh giá kết thúc bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tương tác, giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu slices bài giảng. • Xem video bài giảng • Làm bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau khi xem video. • Sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn học tập nếu có thắc mắc về nội dung bài học. 					
5	<p>Chương 5. XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG VŨ TRANG NHÂN DÂN</p> <p>5.1. Đặc điểm và những quan điểm nguyên tắc cơ bản xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân.</p> <p>5.2. Phương hướng xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân trong giai đoạn mới.</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3</p>	<p>Sinh viên: -Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 4, 5 -Nếu các thắc mắc và làm bài tập trên LMS. - Xem thông tin chung về môn học: đề cương môn học rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS. - Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn</p>	7,0	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thuyết trình nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. • Chấm điểm thuyết trình. • Kết luận nội dung, hướng dẫn nội dung bài học tiếp theo. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và 	3.5		<p>- Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học trên diễn đàn LMS. - Giảng viên giải đáp thắc mắc của SV.</p>					[1] tr.37-45

			đàn chung của môn học.		trao đổi kiến thức với giảng viên. <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện thuyết trình theo nhóm (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho GV. Ghi bài. 								
6	<p>Chương 5. XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG VŨ TRANG NHÂN DÂN</p> <p>5.3. Những biện pháp chủ yếu xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân.</p> <p>Chương 6. KẾT HỢP PHÁT TRIỂN KINH TẾ – XÃ HỘI VỚI TĂNG CƯỜNG QUỐC PHÒNG, AN NINH VÀ ĐỐI NGOẠI</p> <p>6.1. Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc kết hợp phát triển KT-XH với tăng cường củng cố quốc phòng, an ninh và đối ngoại ở nước ta hiện nay.</p> <p>6.2. Nội dung kết hợp phát triển KT-XH với tăng cường củng cố quốc phòng, an ninh và đối ngoại ở nước ta hiện nay.</p>	CLO1 CLO2 CLO3	<p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 5, 6 Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none"> Tim hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm. 	7,0	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. Tổ chức thuyết trình nhóm. Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. Chấm điểm thuyết trình. Kết luận nội dung, hướng dẫn nội dung bài học tiếp theo. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. Thực hiện thuyết trình theo nhóm (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho GV. Ghi bài. 	3.5			<p>- Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học trên diễn đàn LMS.</p> <p>- Giảng viên giải đáp thắc mắc của SV.</p>			A1 A3	[1] tr.46-58
7	<p>Chương 6. KẾT HỢP PHÁT TRIỂN KINH TẾ – XÃ HỘI VỚI TĂNG</p>	CLO1 CLO2 CLO3	<p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu 	7,0	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giảng bài và kết hợp trình chiếu 	3.5			<p>- Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học trên diễn đàn LMS.</p>			A1 A2 A3	[1] tr.46-58

			<ul style="list-style-type: none"> viên qua diễn đàn chung của môn học. Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm. 		<ul style="list-style-type: none"> Kết luận nội dung, hướng dẫn nội dung bài học tiếp theo. Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. Thực hiện thuyết trình theo nhóm (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho GV. Ghi bài. 		<ul style="list-style-type: none"> GV. Nhóm được phân công thuyết trình. Các nhóm khác đặt câu hỏi – Thảo luận Bổ sung nhận xét của GV. 						
9	<p>Chương 8. XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ CHỦ QUYỀN BIỂN, ĐÀO, BIÊN GIỚI QUỐC GIA TRONG TÌNH HÌNH MỚI</p> <p>8.1. Xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo</p> <p>8.2. Xây dựng và bảo vệ biên giới quốc gia.</p>	CLO1 CLO2 CLO3	<ul style="list-style-type: none"> Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 7, 8 Tham gia các hoạt động trên LMS: Tim hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. 	7,0	<ul style="list-style-type: none"> Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. Tổ chức thuyết trình nhóm. Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. Chăm điểm thuyết trình. Kết luận nội dung, hướng dẫn nội dung bài học tiếp theo. Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. Thực hiện thuyết trình theo 	3.5		<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học trên diễn đàn LMS. Giảng viên giải đáp thắc mắc của SV. 				A1 A2 A3	[1] tr.74-94

			- Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.		nhóm (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho GV. • Ghi bài.									
10	<p>Chương 8. XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ CHỦ QUYỀN BIỂN, ĐẢO, BIÊN GIỚI QUỐC GIA TRONG TÌNH HÌNH MỚI (TT) 8.3. Quan điểm của Đảng và Nhà nước về xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo, biên giới quốc gia.</p> <p>Chương 9. XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG DÂN QUÂN TỰ VỆ, LỰC LƯỢNG DỰ BỊ ĐỘNG VIÊN VÀ ĐỘNG VIÊN QUỐC PHÒNG 9.1. Xây dựng lực lượng DQTV. 9.2. Xây dựng lực lượng dự bị động viên</p>	CLO1 CLO2 CLO3	<p>- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 8, 9</p> <p>- Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn</p> <p>• Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.</p> <p>• Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.</p> <p>- Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.</p>	7,0	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thuyết trình nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. • Chấm điểm thuyết trình. • Kết luận nội dung, hướng dẫn nội dung bài học tiếp theo. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho GV. <p>• Ghi bài.</p>	2.5	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tổ chức thảo luận nhóm. • GV kiểm soát thời gian, nhận xét, chấm điểm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thực hiện thuyết trình theo nhóm (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho GV. • Nhóm được phân công thuyết trình. • Các nhóm khác đặt câu hỏi – Thảo luận • Bổ sung nhận xét của GV. 	1.0	<p>- Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học trên diễn đàn LMS.</p> <p>- Giảng viên giải đáp thắc mắc của SV.</p>				A1 A2 A3	[1] tr.74-94
11	<p>Chương 9. XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG DÂN QUÂN TỰ VỆ, LỰC LƯỢNG DỰ BỊ ĐỘNG VIÊN VÀ ĐỘNG VIÊN QUỐC PHÒNG 9.2. Xây dựng lực lượng dự bị động viên (TT) 9.3. Động viên quốc phòng.</p>	CLO1 CLO2 CLO3	<p>- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 9</p> <p>- Tham gia các hoạt động trên LMS:</p>	7.0	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thuyết trình nhóm. • Giải đáp 	1.5	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tổ chức thảo luận nhóm. • GV kiểm soát thời gian, nhận xét, chấm điểm. 	2.0	<p>- Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học trên diễn đàn LMS.</p> <p>- Giảng viên giải đáp thắc mắc của SV.</p>				A1 A2 A3	[1] tr.116-130

	<p>Chương 10. XÂY DỰNG PHONG TRÀO TOÀN DÂN BẢO VỆ AN NINH TỔ QUỐC</p> <p>10.1. Nhận thức chung về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm. 		<p>những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chấm điểm thuyết trình. • Kết luận nội dung, hướng dẫn nội dung bài học tiếp theo. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho GV. • Ghi bài. 		<p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thực hiện thuyết trình theo nhóm (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho GV. • Nhóm được phân công thuyết trình. • Các nhóm khác đặt câu hỏi – Thảo luận • Bổ sung nhận xét của GV. 						
12	<p>Chương 10. XÂY DỰNG PHONG TRÀO TOÀN DÂN BẢO VỆ AN NINH TỔ QUỐC</p> <p>10.2. Nội dung, phương pháp xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p> <p>10.3. Trách nhiệm của sinh viên trong việc tham gia xây dựng phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p>	CLO1 CLO2 CLO3	<p>- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 10</p> <p>- Tham gia các hoạt động trên LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc 	7.0	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thuyết trình nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. • Chấm điểm thuyết trình. • Kết luận nội dung, hướng dẫn nội dung bài học tiếp theo. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, 	1.5	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tổ chức thảo luận nhóm. • GV kiểm soát thời gian, nhận xét, chấm điểm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thực hiện thuyết trình theo nhóm (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho GV. • Nhóm được phân công thuyết trình. • Các nhóm 	2.0	<p>- Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học trên diễn đàn LMS.</p> <p>- Giảng viên giải đáp thắc mắc của SV.</p>			A1 A2 A3	[1] tr.130-144

			về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.		trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho GV. Ghi bài.		khác đặt câu hỏi – Thảo luận • Bổ sung nhận xét của GV.								
13	Chương 11. NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI 11.1. Các khái niệm và nội dung cơ bản về bảo vệ ANQG, bảo đảm TTATXH. 11.2. Tình hình an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội 11.3. Dự báo tình hình ANQG, TTATXH trong thời gian tới. ÔN TẬP	CLO1 CLO2 CLO3	Sinh viên: - Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 10,11 - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.	6.0	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. • Chấm điểm thảo luận. • Kết luận nội dung, hướng dẫn nội dung bài học tiếp theo. - Sinh viên: • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. Thực hiện thuyết trình theo nhóm (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho GV. - THÔNG BÁO ĐIỂM A1, A2.	3.0							A1 A2 A3	[1] tr.130-144	
Tổng cộng/Total				90		25		06		12		02			

8. Quy định của môn học/Course policy

- Nghiên cứu giáo trình, chuẩn bị các ý kiến thảo luận; đọc và sưu tầm các tư liệu có liên quan đến nội dung của môn học.

- Tham dự đầy đủ, tích cực việc trên lớp, trên LMS, thảo luận, thi, kiểm tra theo quy định.

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.

- Nội quy lớp học: Tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh).

TRƯỞNG KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN 

DEAN OF THE FACULTY

(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname)

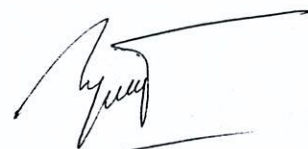
Giảng viên biên soạn

ACADEMIC

(Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)



Lê Xuân Trường



Lê Văn Quý

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

**SỬ DỤNG RUBRICS ĐÁNH GIÁ CÁC BÀI KIỂM TRA
MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH: ĐƯỜNG LỐI QUỐC
PHÒNG VÀ AN NINH CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**

1. Thông tin tổng quát: General information

- Môn học: Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam
- Mã môn học: DEDU0301
- Số tín chỉ: 03
- Hệ đào tạo: **Chính quy**

2. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assesment time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment	<ul style="list-style-type: none"> • Tham gia học tập tích cực • Tuân thủ nội quy lớp học • Đóng góp xây dựng bài • Tham gia thảo luận nhóm, tương tác trên diễn đàn LMS. 	Mỗi buổi học	CLO3	20%
	<i>Tổng cộng</i>			20%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	<p>- Thuyết trình nhóm: Đánh giá kết quả làm việc nhóm theo các tiêu chí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nội dung, hình thức, cấu trúc chủ đề thuyết trình. 2. Năng lực tư duy phản biện, sáng tạo 3. Kỹ năng thuyết trình. 	Chương: 2,7,9 và 10	CLO1 CLO2 CLO3	30%

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assesment time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	4. Phương pháp làm việc và thời gian thực hiện.			
	<i>Tổng cộng</i>			30%
A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	- Làm bài thi kết thúc môn học. - Hình thức: 40 câu trắc nghiệm. - Thời gian: 60 phút. - Được sử dụng tài liệu.	Theo lịch thi của nhà trường	CLO1 CLO2	50%
	<i>Tổng cộng</i>			50%
<i>Tổng cộng/Total</i>				100%

3. Rubrics đánh giá môn học

a. Đánh giá quá trình A1: Thái độ học tập.

- Nội dung đánh giá: Thái độ học tập; chuyên cần; chấp hành quy định lớp học, làm bài tập trắc nghiệm, tham gia thảo luận nhóm trên LMS.
- Hình thức đánh giá: Điểm danh, chấp hành nội quy, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS.
- Thời gian: Tất cả các buổi học.
- Tài liệu: Giáo trình, Video, Slides, Rubrics.
- Công cụ đánh giá: Bảng điểm danh và tham gia đóng góp vào buổi học.

Bảng điểm danh:

Họ và tên	Buổi 1		Buổi 2		Buổi 12	
	Điểm danh	Điểm hoạt động	Điểm danh	Điểm hoạt động	...	Điểm danh	Điểm hoạt động
Nguyễn Văn A	X	1	V	0	X	1

Dấu "X" là có tham gia, dấu "V" là vắng không lý do.

Dấu "T" là đi học trễ, dấu "P" là vắng có lý do.

Bảng đánh giá tham gia, đóng góp vào buổi học:

Mức độ đánh giá	Thang điểm	Tiêu chí đánh giá	CLO..
A	8,5 – 10	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học tập đầy đủ thời gian, nội dung trên LMS và trên lớp. - Làm đủ bài tập trắc nghiệm các chủ đề, cuối chương trên LMS và tham gia phát biểu, làm bài thuyết trình nhóm. - Không vi phạm quy chế đào tạo môn học; nội quy học tập trên giảng đường. 	CLO3
B	7,0 – 8,4	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học tập đầy đủ thời gian, nội dung trên LMS và trên lớp. - Làm đủ bài tập trắc nghiệm chủ đề, cuối chương trên LMS và tham gia phát biểu làm bài thuyết trình nhóm. - Không vi phạm quy chế đào tạo môn học. Có vi phạm nội quy học tập từ 1 - 3 lần. 	CLO3
C	5,5 - 6,9	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học tập đủ thời gian, nội dung trên LMS và trên lớp. Chỉ vắng từ 1 – 3 tiết. - Làm đủ bài tập trắc nghiệm các chủ đề, cuối chương trên LMS và có tham gia làm bài thuyết trình nhóm. - Không vi phạm quy chế đào tạo môn học. Có vi phạm nội quy học tập từ 3 - 5 lần. 	CLO3
D	4,0 – 5,5	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học tập đủ thời gian, nội dung trên LMS và trên lớp. Vắng học từ 3 - 5 tiết. - Có làm bài tập trắc nghiệm các chủ đề và cuối chương trên LMS và có tham gia làm bài thuyết trình nhóm. - Không vi phạm quy chế đào tạo môn học. Có vi phạm nội quy học tập từ 5 - 6 lần. 	CLO3
F	Dưới 4,0	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học tập không đủ thời gian, nội dung trên LMS và trên lớp. Vắng học từ 06 tiết. - Không làm bài tập trắc nghiệm chủ đề, chương trên LMS và không tham gia làm bài thuyết trình nhóm. - Vi phạm quy chế đào tạo môn học và vi phạm nội quy học tập trên giảng đường từ 06 lần trở lên. 	CLO3

b. Đánh giá quá trình A2: Thuyết trình nhóm.

- Nội dung kiểm tra: Thuyết trình nhóm theo chủ đề các Chương 2,7,9,10.
- Hình thức: Thuyết trình nhóm.
- Thời gian: Buổi học 1,7,9,10.
- Sử dụng tài liệu: Giáo trình, Slides, Rubrics.

- Dùng Rubric tổng hợp cho A2.

Mức độ đánh giá	Thang điểm	Tiêu chí đánh giá	CĐR
A	8,5 – 10	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng thành viên đầy đủ. Có bảng phân công nhóm trưởng, thư kí, phân công nhiệm vụ các thành viên tốt. - Bản thuyết trình đúng chủ đề, có hình ảnh, video minh họa cụ thể, rõ ràng. Có liên hệ trách nhiệm bản thân tốt. - Trình bày rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu. - Trả lời tốt các câu hỏi của giảng viên, nhóm khác. - Thời gian: Từ 13 - 15 phút. 	CLO1 CLO2 CLO3
B	7,0 – 8,4	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng thành viên đầy đủ. Có bảng phân công nhóm trưởng, thư kí; phân công nhiệm vụ các thành viên. - Bản thuyết trình đúng chủ đề, có hình ảnh, video minh họa cụ thể, rõ ràng. Có liên hệ trách nhiệm bản thân. - Trình bày rõ ràng, dễ hiểu. - Trả lời được các câu hỏi của giảng viên, nhóm khác. - Thời gian: Từ 15 - 17 phút. 	CLO1 CLO2 CLO3
C	5,5 - 6,9	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng thành viên chỉ vắng 01 người. Có bảng phân công nhóm trưởng, thư kí; phân công nhiệm vụ các thành viên. - Bản thuyết trình đúng chủ đề, có video, hình ảnh. Có liên hệ trách nhiệm bản thân. - Trình bày rõ ràng, dễ hiểu. - Trả lời được các câu hỏi của giảng viên, nhóm khác. - Thời gian: Từ 17 - 19 phút. 	CLO1 CLO2 CLO3
D	4,0 – 5,5	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng thành viên chỉ vắng 02 người. Có bảng phân công nhóm trưởng, thư kí; phân công nhiệm vụ các thành viên. - Bản thuyết trình đúng chủ đề, có video, hình ảnh, minh chứng. Có liên hệ trách nhiệm bản thân. - Trình bày rõ ràng, dễ hiểu. 	CLO1 CLO2 CLO3

		- Trả lời được các câu hỏi của giảng viên, nhóm khác. - Thời gian: Từ 19 - 20 phút.	
F	Dưới 4,0	- Số lượng thành viên không đủ (vắng 03 người). Có bản phân công nhiệm vụ, nhưng nhiệm vụ thành viên không cụ thể. Một số thành viên không tham gia làm bài nhóm. - Bản thuyết trình chưa đúng chủ đề, có video, hình ảnh, minh chứng chưa sát với nội dung. - Trình bày không rõ ràng. - Không trả lời được các câu hỏi đưa ra. - Thời gian: Trên 20 phút.	CLO1 CLO2 CLO3

c. Kiểm tra cuối kỳ (A3)

- Nội dung kiểm tra: Chương 1 đến chương 11.
- Hình thức thi: Trắc nghiệm (40 câu)
- Thời gian thi: 60 phút
- Sử dụng tài liệu: Được sử dụng tài liệu
- Ma trận: **Đề trắc nghiệm:**

Cấp độ - Nội dung (CDR, nội dung, chương...)	Cấp độ 1	Cấp độ 2	Cộng
Chương 1	CLO1		
Số câu	1		Số câu: 1
Số điểm	0.25		0,25 điểm=2,5%
Chương 2		CLO2	
Số câu		4	Số câu: 4
Số điểm		1.0	1,0 điểm=10%
Chương 3		CLO2	
Số câu		4	Số câu: 4
Số điểm		1.0	1,0 điểm=10%
Chương 4	CLO1		
Số câu	4		Số câu: 4
Số điểm	1.0		1.0 điểm=10%
Chương 5	CLO1		
Số câu	3		Số câu: 3
Số điểm	0,75		0,75 điểm=75%
Chương 6		CLO2	
Số câu		4	Số câu: 4
Số điểm		1.0	1,0 điểm=10%
Chương 7	CLO1		

<i>Số câu</i>	6		<i>Số câu: 6</i>
<i>Số điểm</i>	1,5		<i>1,5 điểm=15%</i>
Chương 8	CLO1		
<i>Số câu</i>	5		<i>Số câu: 5</i>
<i>Số điểm</i>	1,25		<i>1,25 điểm=12,5%</i>
Chương 9	CLO1		
<i>Số câu</i>	4		<i>Số câu: 4</i>
<i>Số điểm</i>	1.0		<i>1.0 điểm=10%</i>
Chương 10	CLO1		
<i>Số câu</i>	3		<i>Số câu: 3</i>
<i>Số điểm</i>	0,75		<i>0,75 điểm=7,5%</i>
Chương 11	CLO1		
<i>Số câu</i>	2		<i>Số câu: 2</i>
<i>Số điểm</i>	0,5		<i>0,5 điểm=5%</i>
Tổng	<i>Tổng số câu: 28</i> <i>Tổng số điểm: 7,0</i>	<i>Tổng số câu: 12</i> <i>Tổng số điểm: 3.0</i>	<i>Tổng số câu: 40</i> <i>Tổng số điểm: 10</i>